

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

DELIBERA SULLA VALUTAZIONE NELLA SECONDARIA DI 1. GRADO

Collegio Docenti del 17 marzo 2022

Richiamo e integrazione del Collegio Docenti del 9 maggio 2023

Collegio docenti del 19 settembre 2023

- Visto il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62
- Visto il Decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 741
- Vista la Nota ministeriale 10 ottobre 2017, n. 1865
- Vista la Circolare nr. 20 del 4/03/2011 prot. nr. 1443 (assenze e validità dell'anno scolastico)
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 31 ottobre 2017, n. 1168 che recepisce le modifiche introdotte dal decreto legislativo n. 62.
- Vista la Circolare della Sovrintendente Scolastica PROT. p bz 699250 del 01.12.2017 avente per oggetto la Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed esami di Stato
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 27.05.2014, n. 617
- Vista la Delibera della Giunta provinciale 31.05.2016, n. 584

al fine di garantire l'imparzialità, la correttezza e la trasparenza nelle procedure legate alla valutazione intermedia e finale delle alunne e degli alunni e allo svolgimento dell'esame conclusivo del I ciclo di istruzione il Collegio dei docenti delibera quanto segue:

VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Secondaria di 1. grado

Premessa

La valutazione non è mai assoluta o definitiva ed è perciò necessario riservarle il ruolo

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

di convalida delle ipotesi di riuscita che ci si pone in sede di progettazione.

La valutazione deve essere trasparente negli scopi, nei criteri, nei metodi e tempestiva . Ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo.

La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno,

- ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi,
- al miglioramento dei livelli di conoscenza, abilità e competenza,
- al successo formativo,
- all'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento permanente (*Raccomandazioni del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006*).

Le verifiche intermedie corrispondono agli insegnamenti impartiti e le valutazioni periodiche e finali sul rendimento scolastico devono essere coerenti con i contenuti proposti e gli obiettivi di apprendimento.

Il senso della valutazione

La valutazione degli apprendimenti degli alunni costituisce un atto dovuto ed essenziale dell'intervento educativo-didattico. Si è dunque in presenza di un'azione che va resa il più possibile trasparente, esplicita e collegiale. Tuttavia, nel quadro di una cultura didattica avanzata, alla funzione "notarile" si aggiunge un ulteriore importante compito, centrato sulla regolazione dell'azione didattica, che si esplica nella rilevazione di informazioni concernenti il processo di insegnamento-apprendimento.

Infatti, qualsiasi decisione inerente al controllo e alla regolazione di un certo processo necessita di informazioni relative all'andamento dello stesso: governare adeguatamente un processo complesso, come quello dell'insegnamento - apprendimento in una situazione collettiva, richiede che l'insegnante abbia cognizione degli esiti prodotti dagli interventi didattici precedenti, in modo da poter calibrare quelli successivi.

Il valore della valutazione

La valutazione ha un valore formativo e si esplica nella verifica dell'acquisizione delle competenze.

La valutazione persegue l'obiettivo di valorizzare l'autovalutazione, di migliorare i livelli formativi e di competenza, e di confermare o migliorare l'atteggiamento degli studenti/esse nei confronti dell'apprendimento, evidenziando le competenze, le abilità e le conoscenze acquisite, nonché accertando le carenze formative (*DPG n. 1020 del 4 luglio 2011*)

L'oggetto della valutazione

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

Sono oggetto della valutazione i processi di apprendimento, le competenze acquisite, comprese le competenze dell'area di apprendimento trasversale e risultati di apprendimento previsti nei profili educativi delle rispettive Indicazioni provinciali, con riferimento alle abilità, alle conoscenze e ai progressi generali dimostrati, oltre che il comportamento degli studenti/esse (*DGP n. 1020 del 4 luglio 2011*)

Strumenti e modalità di verifica

Le relative prove di verifica (un congruo numero in momenti diversi) corrispondono agli insegnamenti impartiti e sono idonee a valutare i progressi degli studenti/esse in rapporto alle loro potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

Il voto deve essere espressione di sintesi valutativa e pertanto deve fondarsi su una pluralità di prove di verifica riconducibili a diverse tipologie, coerenti con le strategie metodologico-didattiche adottate dai docenti. Pertanto le prove di verifica dalle quali scaturiscono le valutazioni sono scritte, orali e pratiche, a carattere strutturato, semistrutturato e non strutturato.

Hanno valenza formativa e sommativa.

Prove strutturate e semistrutturate scritte possono contribuire anche alla valutazione orale. Lo svolgimento delle prove deve essere opportunamente distribuito nel corso del quadrimestre e del pentamestre per rilevare informazioni sistematiche e per evitare un sovraccarico di lavoro agli allievi.

Verifiche e assenze. Allo studente che risulti assente durante lo svolgimento di una verifica, andrà somministrata al suo rientro a scuola una prova supplementare, anche utilizzando ore di altri docenti. Qualora lo studente si rifiuti di sottoporsi alla/le verifiche supplementari programmate, la valutazione sarà classificabile con il voto minimo della scala numerica.

Scala di misurazione. La misurazione delle verifiche è effettuata in decimi. La soglia di sufficienza è pari a 6/10. I docenti usano sistematicamente nella valutazione la scala dei voti da 4 a 10.

Il rifiuto di sottoporsi all'interrogazione o la consegna del foglio in bianco equivale a prova nulla, classificabile col voto minimo della scala.

Il registro elettronico consente di motivare e specificare a cosa si riferisce il voto assegnato.

I tempi della valutazione

La valutazione degli apprendimenti è un processo continuativo che, per rispondere a due funzioni fondamentali, quella di regolazione del processo e quella notarile, si articola in tre momenti basilari:

1. **la valutazione finale o sommativa.**
2. **la valutazione in itinere o formativa;**
3. **la valutazione iniziale o diagnostica;**

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

1. La valutazione iniziale o diagnostica ha una funzione di natura diagnostica e un doppio compito docimologico: accertare i livelli cognitivi di partenza (conoscenze, abilità e competenze) e accertare le caratteristiche affettive d'ingresso (atteggiamenti verso la scuola e verso le singole discipline).

E' utilizzata dai singoli docenti e dal Consiglio di Classe per stendere la programmazione annuale.

2. La valutazione in itinere o formativa si colloca nel corso dell'attività didattica. Fornisce indicazioni sullo svolgimento del processo educativo, interessa brevi tratti di percorso, si occupa di un limitato numero di obiettivi, registra il livello di progresso degli studenti e consente di organizzare strategie di recupero in itinere. Attraverso la valutazione formativa i docenti possono valutare l'efficacia della loro azione didattica in relazione alle metodologie, alle strategie educative ed agli strumenti logico formativi adottati. La valutazione formativa concorre pertanto anche alla valutazione del processo di insegnamento – apprendimento. Sono strumenti di valutazione formativa: test, esercitazioni in classe, controllo dei quaderni, domande poste alla classe durante o dopo una spiegazione, ecc.

3. La valutazione finale o sommativa è situata al termine del lavoro scolastico. La sua funzione è di carattere sommativo, nel senso che è chiamata a redigere un bilancio complessivo del processo di apprendimento.

Certifica:

- le conoscenze essenziali (gli alfabeti cognitivi);
- la padronanza metodologica (gli alfabeti metacognitivi);
- le abilità operative (il saper fare di ogni disciplina).

E' proposta e motivata da ciascun insegnante al Consiglio di Classe in sede di scrutinio.

Costituisce un momento eminentemente educativo, non riconducibile a mera operazione aritmetica

I momenti della valutazione

Nel corso di ciascun anno scolastico sono previste **tre occasioni di valutazione sommativa collegiale**:

- **pagella del primo quadrimestre**
- **pagellina infrapentamestrale**
- **pagella del secondo pentamestre**

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

In base alla *DGP del 2/12/2013 n. 1819*, il collegio Docenti di questa istituzione scolastica delibera il voto unico nella valutazione intermedia di tutte le classi dell'istituto.

Sotto il profilo formale, con le **pagelline infrapentamestrali** l'Istituzione scolastica intende dare applicazione ai principi della trasparenza (*LP n. 17 del 22.10.1993*), che pongono alla scuola l'obbligo di documentare adeguatamente il processo di insegnamento, apprendimento e tendono altresì ad attivare il più fattivo coinvolgimento degli studenti e delle famiglie, e allo *Statuto dello Studente e della Studentessa (DGP n.2523 del 21.07.2003)*, che all'art. 3 comma 9 prevede che "Il regolamento interno della singola scuola determina modalità e termini entro i quali l'alunno/alunna e i genitori siano informati sull'evidente scarso rendimento e la scarsa collaborazione nel periodo intercorrente fra la valutazione del primo quadrimestre e la comunicazione agli inizi di maggio circa l'incerto successo formativo. Se il successo formativo è dubbio, la relativa comunicazione avviene al più tardi agli inizi di maggio."

"Si segnala inoltre la necessità di dare, secondo una periodicità definita autonomamente da ciascuna istituzione scolastica e comunque prima degli scrutini intermedi e finali, informazioni puntuali ad ogni studente e alla sua famiglia perché sia loro possibile avere aggiornata conoscenza della quantità oraria di assenze accumulate." (CM. n.20 del 4 marzo 2011)

La periodicità stabilita per la comunicazione alla famiglia è quella della pagella del primo quadrimestre (che termina il 31 dicembre) e della pagellina infrapentamestrale (di norma nei mesi di marzo o aprile a seconda della Pasqua). I genitori hanno comunque la possibilità di visionare tempestivamente tutte le valutazioni e il numero di ore di assenza attraverso il registro elettronico.

Collegialità della valutazione finale

La valutazione finale della preparazione dello studente nelle diverse discipline non è determinata dal singolo docente, ma è decisa collegialmente dal Consiglio di Classe. Ogni docente infatti espone e propone al Consiglio la sua valutazione e ne esplicita le motivazioni, ma è il Consiglio di classe che collegialmente delibera la valutazione e l'ammissione o la non ammissione alla classe successiva.

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

1. Corrispondenza tra voti in decimi e livelli di apprendimento ai sensi dell'art. 2 comma 1 della deliberazione della Giunta provinciale del 31.10.2017 n. 1168

INDICATORI: Acquisizione di contenuti, abilità e competenze – capacità di rielaborazione degli apprendimenti - uso dei linguaggi disciplinari e degli strumenti – metodo di lavoro

CORRISPONDENZA DEI VOTI CON I LIVELLI DI COMPETENZA ACQUISITI

Primo ciclo

VOTO	DESCRITTORI DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO DI COMPETENZA
10	<p><u>Eccellente raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione personale e autonoma in un'ottica interdisciplinare - Uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici e piena padronanza degli strumenti - Metodo di lavoro autonomo, efficace e organizzato - Pieno e sicuro raggiungimento dei traguardi di competenza previsti 	<p><u>AVANZATO</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
9	<p><u>Completo raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Completa acquisizione dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione personale e autonoma - Uso corretto dei linguaggi specifici degli strumenti - Metodo di lavoro efficace e organizzato - Acquisizione sicura delle competenze previste 	
8	<p><u>Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione personale - Uso generalmente corretto dei linguaggi specifici degli strumenti - Metodo di lavoro efficace - Raggiungimento dei traguardi di competenza previsti 	<p><u>INTERMEDIO</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite</p>

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

<p>7</p>	<p><u>Sostanziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Discreta acquisizione dei contenuti e delle abilità - Capacità di rielaborazione delle conoscenze - Uso a volte incerto dei linguaggi specifici e degli strumenti - Acquisizione delle competenze fondamentali 	<p>altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>6</p>	<p><u>Essenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Essenziale acquisizione dei contenuti e delle abilità - Incertezze nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti <li style="padding-left: 40px;">Essenziale acquisizione delle competenze fondamentali 	<p><u>BASE</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>5</p>	<p><u>Parziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Limitata e lacunosa acquisizione dei contenuti e delle abilità - Difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti <li style="padding-left: 40px;">Non adeguata acquisizione delle competenze fondamentali 	<p><u>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</u></p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>4 (solo per la secondari a di 1. Grado)</p>	<p><u>Non raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione inadeguata e gravemente lacunosa dei contenuti e delle abilità - Limitato utilizzo dei linguaggi specifici e degli strumenti <li style="padding-left: 40px;">Mancata acquisizione delle competenze fondamentali 	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

1. Criteri per la valutazione del comportamento ai sensi della deliberazione della Giunta provinciale del 21.07.2003 n. 2523 e del DPR 21/11/2007, n.235, nonché del DPR 122/2009 e della deliberazione DGP 1168/2017 (secondaria di 1. Grado):

INDICATORI: relazione con le persone – relazione con le cose – rispetto delle regole di convivenza

<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose - Rispetta consapevolmente le regole e assolve in modo autonomo e responsabile gli obblighi scolastici - Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui - E' attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà - Fornisce contributi positivi durante le attività 	<p>COMPORAMENTO CONSAPEVOLE, RESPONSABILE, COLLABORATIVO</p>	<p>10</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo corretto e responsabile con persone e cose - Rispetta autonomamente le regole e assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici - Rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui - Generalmente è attento ai bisogni degli altri e aiuta i compagni in difficoltà - Fornisce contributi positivi durante le attività 	<p>COMPORAMENTO RESPONSABILE E COLLABORATIVO</p>	<p>9</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo quasi sempre corretto con persone e cose - Generalmente rispetta le regole e assolve in modo abbastanza regolare gli obblighi scolastici - Se sollecitato collabora con i compagni - Se sollecitato fornisce contributi durante le attività - E' stato in qualche occasione richiamato dall'insegnante 	<p>COMPORAMENTO GENERALMENTE CORRETTO E COLLABORATIVO</p>	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo non sempre corretto con persone e cose - Non sempre rispetta le regole e fatica ad ascoltare i richiami - Interrompe compagni e insegnanti, chiacchiera e non rispetta i turni negli interventi - E' poco puntuale nelle consegne (avvisi/verifiche/materiali didattici) - Assolve in modo discontinuo/superficiale gli obblighi scolastici - Il suo comportamento è stato a volte sanzionato con note disciplinari e/o numerosi richiami, che possono aver comportato, nella scuola secondaria, l'allontanamento dalla comunità scolastica per alcuni giorni 	<p>COMPORAMENTO NON SEMPRE CORRETTO</p>	<p>7</p>

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo scorretto con persone e cose - Ha scarso rispetto delle regole - Non ascolta i richiami - Disturba la lezione (gioca, chiacchiera, si distrae, ...) in modo continuo - Non porta i materiali (avvisi/libri/quaderni/strumenti) e non è puntuale nelle consegne (avvisi/verifiche/materiali didattici, ...) - E' discontinuo nell'esecuzione dei compiti - Non collabora o si rifiuta di collaborare con i compagni - Il suo comportamento è stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi non superiori ai 15 giorni (scuola secondaria) 	<p>COMPORAMENTO SCORRETTO</p>	<p>6</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Si relaziona in modo irrispettoso con persone e cose e persiste in tale comportamento nonostante interventi e sanzioni disciplinari - Manifesta un rifiuto sistematico delle regole - Non valuta le conseguenze delle sue azioni - Ha commesso reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana (come gravi atti di bullismo) e con grave pericolo per l'incolumità delle persone, tanto da essere stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi superiori ai 15 giorni (scuola secondaria) senza aver manifestato, al ritorno, un ravvedimento rispetto alla propria condotta. 	<p>COMPORAMENTO GRAVEMENTE SCORRETTO</p>	<p>5</p>

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

2. Criteri per la non ammissione delle alunne e degli alunni alla classe successiva e all'esame conclusivo del I ciclo di istruzione:

Nella scuola secondaria di I grado il Consiglio di classe può deliberare la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione nei seguenti casi:

- presenza di lacune in diverse discipline, che non sono recuperabili nel breve periodo e pregiudicano la possibilità di una frequenza proficua della classe successiva o del superamento dell'esame conclusivo del I ciclo di istruzione

Assenze e validità dell'anno scolastico

Circolare nr. 20 del 4/03/2011 prot. nr. 1443

- “Le disposizioni contenute nel Regolamento per la valutazione degli alunni, che indicano la condizione la cui sussistenza è necessaria ai fini della validità dell'anno scolastico, pongono chiaramente l'accento sulla presenza degli studenti alle lezioni. La finalità delle stesse è, infatti, quella di incentivare gli studenti al massimo impegno di presenza a scuola, così da consentire agli insegnanti di avere la maggior quantità possibile di elementi per la valutazione degli apprendimenti e del comportamento.” (***Circolare M.I.U.R. n.20 del 4 marzo 2011***)

Pertanto

il Collegio dei Docenti di codesta Istituzione scolastica,

in base ***all'Art. 14, comma 7 del D.P.R. n.122/2009 e all'Art.9, comma 3 della D.G.P. n.1020/2011,***

ammette alla deroga le seguenti assenze:

- ricovero ospedaliero documentato con certificato di ricovero e di dimissione
- gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- terapie e/o cure programmate in centri riabilitativi o specialistici
- vaccinazioni obbligatorie
- degenze post-operatorie documentate con certificato medico
- donazioni di sangue
- partecipazione ad attività di orientamento universitario (max 2 giorni per le classi 4[^])
- partecipazione ad esami di certificazione linguistica e/o informatica e/o Conservatorio
- partecipazione a eventi nazionali o internazionali di particolare rilevanza

MARCELLINE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria – Scuola Secondaria 1° grado Kindergarten – Grundschule – Sekundarschule 1. Grades

Liceo Linguistico Sperimentale delle Lingue Europee ed Orientali Pilotgymnasium für Europäische und Orientalische Sprachen

Decreto n. 3239 del 24.02.2020 Dekret n. 3239 del 24.02.2020

Via delle Marcelline, 1 – 39100 Bolzano Marcellinestrasse, 1 – 39100 Bozen

Tel. 0471/270078 www.marcellinebolzano.it

- partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.
- adesione a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo (cfr. Legge n. 516/1988 che recepisce l'intesa con la Chiesa Cristiana Avventista del Settimo Giorno; Legge n. 101/1989 sulla regolazione dei rapporti tra lo Stato e l'Unione delle Comunità Ebraiche italiane, sulla base dell'intesa stipulata il 27 febbraio 1987).

Tali assenze devono essere documentate tempestivamente al momento del rientro dell'allievo nella comunità scolastica. Tale documentazione deve essere fornita al Coordinatore della classe, protocollata ed inserita nel fascicolo personale dello studente. Il Collegio docenti demanda al singolo Consiglio di classe il giudizio sulla applicazione delle eventuali deroghe, a condizione che le assenze non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il Consiglio di classe delibera nel merito con specifica motivazione.

Relativamente ai piani di studio in essere all'Istituto Pluricomprendivo delle Marcelline di Bolzano, l'alunno non potrà superare il monte ore di assenza indicato nella sottostante tabella:

ORDINE DI SCUOLA	CLASSE	ORE MAX DI ASSENZA
Primaria	Tutte le classi	250 unità didattiche
Secondaria di 1. grado	Tutte le classi	293 unità didattiche
Liceo L.E.O.	Biennio classe 1 [^]	285 h di 50'
	Biennio classe 2 [^]	292 h di 50'
	2. Biennio	297 h di 50'

N.B.: Alunni con background migratorio, alunni appartenenti a confessioni religiose per le quali esistono specifiche intese (L. n. 516/88), alunni con L104/92 e alunni in mobilità potrebbero avere un orario personalizzato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Alessandra Galeazzi